



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Hyrwyddo Cyfle Cyfartal</b></p> <p><i>A fydd anghenion staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchoddedig yn cael eu bodloni?</i></p> <p><i>A allai'r prosiect, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfraniad gan grwpiau gwarchoddedig?</i></p> <p><i>A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati i hyrwyddo cydraddoldeb i grwpiau gwarchoddedig penodol ac/neu rhwng grwpiau gwarchoddedig?</i></p> |  |  |
| <p><b>Hybu Perthynas Dda</b></p>  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Parhau er bod rhywfaint o botensial ar gyfer effeithiau andwyol wedi ei ganfod neu fod cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb wedi eu colli.</b><br/> <i>Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu liniaru'r effeithiau andwyol.</i></p> | <p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p> |
| <p><b>Arhoswch ac ailfeddwl</b><br/> <i>Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl y prosiect.</i></p>  | <p><i>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</i></p> |

|  |
|--|
| <p><b>Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?</b></p>   |
| <p><i>Rhowch manylion o'r amserlen ar gyfer cyflawni ac adrodd.<br/> Nodi'r adran neu'r tîm sy'n gyfrifol.<br/> Mae'n debygol y bydd angen tracio'r broses lawn o'i nodi yn y lle cyntaf, i sgôp ar gyfer newid ac i ddiswyddo neu adleoli, a defnyddio'r data hyn i fonitro cydraddoldeb (dylid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gynllunio gwybodaeth gofnodi).</i></p> |

|   |
|---|
| <p><b>Cyhoeddi</b></p>  |
| <p>Cyhoeddir yr Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn – <i>pryd/ble?</i></p> |